



Administración Nacional de Educación Pública
Consejo de Educación Inicial y Primaria
Inspección Técnica
Departamento de Bibliotecas y Museos
Biblioteca Pedagógica Central
Mtro. Sebastián Morev Otero

**BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA PARA PREPARAR EL CONCURSO DE
OPOSICIÓN Y MÉRITOS PARA PROVEER CARGOS DE
DIRECTORES Y SUB DIRECTORES EN JARDINES DE INFANTES,
ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y ESCUELAS URBANAS
DE EDUCACIÓN COMÚN.**

**CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
EJES TEMÁTICOS.**

1) EL DIRECTOR COMO SUPERVISOR INSTITUCIONAL.

ANTÚNEZ, Serafín. *La acción directiva en las instituciones escolares. Análisis y propuestas.* Barcelona: Horsori, 2000. ISBN : 84-85840-81-X

ANTÚNEZ, Serafín, GAIRÍN, Joaquín. *La organización escolar. Práctica y fundamentos.* Barcelona : Graó, 1998. ISBN ;: 84-7827-142-2

AZZERBONI, Delia, HARF, Ruth. *Conduciendo la escuela. Manual de gestión directiva y evaluación institucional.* Buenos Aires: Novedades Educativas ,2003. ISBN :987-538-078-4

DEAN, Joan. *Supervisión y asesoramiento. Manual para inspectores, asesores y profesorado asesor.* Madrid: La Muralla , 1997. ISBN : 84-7133-675-8

De aquí y de allá. Textos sobre la institución educativa y su dirección.
FRIGERIO, Graciela [comp.] Buenos Aires: Kapelusz, 1995. ISBN : 950-13-6182-9

FRIGERIO, Graciela. *Las instituciones educativas. Cara y ceca.* Buenos Aires: Troquel, 1992. ISBN : 950-16-3069-2

HARF, Ruth, AZZERBONI, Delia. *Estrategias para la acción directiva. Condiciones para la gestión curricular y el acompañamiento pedagógico.* Buenos Aires: Novedades Educativas, 2007. ISBN : 978-987-538-194-0

POZNER, Pilar. *El directivo como gestor de aprendizajes escolares.*- Buenos Aires: Aique, 1995 . ISBN : 950-701-303-2

2) LAS TECNOLOGÍAS EN LA ESCUELA: ROL DEL MAESTRO DIRECTOR.

BAJARLÍA, Gabriel, SPIEGEL, Alejandro. *Docentes usando Internet.* Buenos Aires: Novedades Educativas,1997.ISBN : 987-9191-16-1

BARRON, Alicia, PISANI, Marta. *Guía práctica para navegar por Internet.* Buenos Aires : Belgrano, 1996. ISBN : 950-577-183-5

Educación y modernidad, hoy. MARRERO, Adriana (ed.). Montevideo: Banda Oriental, 2007. ISBN : 978-9974-1-0475-4.

FABREGAT, Antonio Manuel. *Una Escuela que llama a las puertas del siglo XXI.* Buenos Aires : Gram ,1996 . ISBN : 950-530-281-9

FAINHOLC, Beatriz. *Lectura crítica en Internet. Análisis y utilización de los recursos tecnológicos en educación.* Rosario: Homo Sapiens, 2004.ISBN : 950-808-429-4

HARASIM, Linda, [et.al] *Redes de aprendizaje. Guía para la enseñanza y el aprendizaje en red.* Barcelona : Gedisa,2000. ISBN : 84-7432-815-2.

Internet: políticas y comunicación. CAFFASSI Emilio, edit Buenos Aires: Biblos,1998 .ISBN : 950-786-182-3

MC FARLANE, Ángela. *El aprendizaje y las tecnologías de la información. Experiencias, promesas, posibilidades.* Madrid: Santillana, 2001.ISBN : 84-294-7357-2

Perspectivas de las nuevas tecnologías en la educación. F.J. TEJEDOR, (coord.); A.G. VALCÁRCEL,(coord.). Madrid : Narcea, 1996. ISBN : 84-277-1148-4.

3) ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA ATENDER LA DIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

ALCUDIA, Rosa, et.al. *Atención a la diversidad* .Barcelona : Graó, 2000.ISBN:980-251 61 50

ALDÁMIZ, María del Mar, et.al. *Cómo hacerlo? Propuestas para educar en la diversidad*. Barcelona : Graó , 2000.ISBN : 84-7827-229-1

ANTÚNEZ, Serafín, GAIRÍN, Joaquín. *La organización escolar. Práctica y fundamentos*. Barcelona : Graó, 1998. ISBN ;: 84-7827-142-2

CARBONELL, Jaume. *La escuela: entre la utopía y la realidad*. Barcelona : Octaedro, 1996. ISBN: 84-8063-220-8

GIMENO SACRISTÁN, José. *Poderes inestables en educación*. Madrid : Morata, 1999. ISBN: 84-7112-432-7

4) LA INVESTIGACIÓN Y LA EVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA.

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA.(URUGUAY).*Evaluación para la mejora de la enseñanza*..Montevideo: Prontográfica, 2003.ISBN: 9974-644-31-3

ALFIZ, Irene. *La institución escolar. El proyecto educativo institucional*. México: Larousse, 2006. ISBN : 970-22-1676-1

ÁLVAREZ MÉNDEZ, Juan Manuel. *Evaluar para conocer, examinar para excluir*.Madrid:Morata,2005. I5BN -10: 84-7112-462-9

APEL, Jorge, RIECHE, Bibiana. *Las pruebas en el aula: aprendizaje y evaluación*. Buenos Aires: Aique ,2005. ISBN : 950-701-880-8

BLAXTER, Loraine, HUGHES, Christina, TIGHT, Malcolm. *Cómo se hace una investigación* . 2a.reimp.Barcelona : Gedisa, 2005. ISBN: 84-7432-726-1

BOGGINO, Norberto. *Investigación-Acción: reflexión crítica sobre la práctica educativa: orientaciones prácticas y experiencias*. Rosario: Homo Sapiens, 2004. ISBN : 950-808-424-3

BOLÍVAR, Antonio, DOMINGO, Jesús, FERNÁNDEZ, Manuel. *La investigación biográfico-narrativa en educación. Enfoque y metodología*. Madrid : La Muralla, 2001. ISBN : 84-7133-714-2

CAMILLONI, Alicia, et.al. *La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo*. Buenos Aires: Paidós , 2000. ISBN : 950-12-2129-6

CARLINO, Florencia. *La evaluación educacional. Historia, problemas y propuestas*. México : Larousse, 2006 ISBN : 970-22-1676-1

CASTILLO ARREDONDO, Santiago, CABRERIZO DIAGO, Jesús. *Evaluación educativa y promoción escolar*. Madrid: Pearson Educación, 2003. ISBN : 10: 84-205-3834-1

HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos, BAPTISTA LUCIO, Pilar. *Metodología de la investigación*. 3a.ed. México : Mc. Graw-Hill, 2004. ISBN: 970-10-3632-8

LATORRE, Antonio. *La investigación-acción. Conocer y cambiar la práctica educativa*. Barcelona : Graó, 2005. ISBN : 10 : 84-7827-292-1

MC MILLAN, James, SCHUMACHER, Sally. *Investigación educativa. Una introducción conceptual*. Madrid: Pearson, 2005. ISBN : 84-205-4163-X

NEVO, David *Evaluación basada en el centro. Un diálogo para la mejora educativa*. Bilbao: Mensajero, 1997. ISBN : 84-271-2099-0

ORNA, Elisabeth, STEVENS, Graham. *Cómo usar la información en trabajos de investigación*. 1ª.reimp. Barcelona : Gedisa, 2004. ISBN: 84-7432-697-4

RUIZ, José María. *Cómo hacer una evaluación de centros educativos*. Madrid: Narcea, 1999. ISBN : 84-277-1153-0

VASILACHIS DE GIALDINO, Irene, [et. al] *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona : Gedisa, 2006. ISBN: 84-9784-173-5

WALKER, Melissa. *Cómo escribir trabajos de investigación*. 3ª.reimp. Barcelona : Gedisa, 2005. ISBN: 84-7432-724-5

5) LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA

ACTIS, Beatriz. *Cómo elaborar Proyectos Institucional de Lectura*. Rosario: Homo Sapiens, 2006. ISBN : 950-808-444-8

ACTIS, Beatriz. *¿Qué, cómo y para qué leer? Un libro sobre libros*. Rosario: Homo Sapiens, 2003. ISBN : 950-808-344-1

ACTIS, Beatriz. *Taller de Lengua*. Rosario: Homo Sapiens Ediciones, 2006. ISBN: 950-808-368-9

AVENDAÑO, Fernando. *La cultura escrita ya no es lo que era. Lecturas, escrituras, tecnologías y escuela*. Rosario: Homo Sapiens, 2005. ISBN : 950-808-457-X

CARON, Bettina. *Niños promotores de lectura*. Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico, 2002. ISSN 987-538-052-0

CASSANY, Daniel, LUNA, Marta, SANZ, Gloria. *Enseñar lengua*. Barcelona: Graó, 2000. ISBN : 84-7827-100-7

CASSANY, Daniel. *Tras las líneas. Sobre la lectura contemporánea*. Barcelona: Anagrama, 2006. ISBN : 84-339-6236-1

CIRIANNI, Gerardo; PEREGRINA, Luz María. *Rumbo a la escuela*. Buenos Aires : Colihue, 2005. ISBN 950-581-184-5.

DUBOIS, María Eugenia. *Textos en contexto: Sobre lectura, escritura...y algo más*. Buenos Aires : Color Efe, 2006 .ISSN : 1514-5832.

GRAVES, Donald. *Estructurar un aula donde se lea y se escriba*. Buenos Aires: Aique, 2005. ISBN : 950-701-117-X

LERNER Delia, GOMES DE MORAIS, Artur y otros, *Textos en contextos*. Buenos Aires: Lectura y Vida, 2004. ISSN: 1514-5832.

MARÍN, Marta. *Lingüística y enseñanza de la lengua*. Buenos Aires: Aique, 1999. ISBN : 950-701-572-8

MATTEUCCI, Norma. *Para argumentar mejor. Lectura comprensiva y producción escrita. Estrategias de comprensión y elaboración de argumentos*. Buenos Aires: Novedades Educativas, 2008 . ISBN 538-216-9

LOMAS, Carlos. *Cómo enseñar a hacer cosas con las palabras. Teoría y práctica de la educación lingüística. Vol I*
Barcelona: Paidós, 1999. ISBN 84-493-0655-8

LOMAS, Carlos. *Cómo enseñar a hacer cosas con las palabras. Teoría y práctica de la educación lingüística. Vol II*
Barcelona: Paidós, 1999. ISBN 84-493-0656-6

MARTÍNEZ, María Cristina. *Análisis del discurso y práctica pedagógica. Una propuesta para leer, escribir y aprender mejor.* Buenos Aires : Gea, 2001. ISBN : 958-670-084-4

TEBEROSKY, Ana. *Propuesta constructivista para aprender a leer y a escribir.* Barcelona: Vicens Vives , 2003. ISBN : 84-316-5397-3

TOLCHINSKY, Liliana, SIMÓ, Rosa. *Escribir y leer a través del currículo.* Barcelona: Ice-Horsori, 2001. ISBN : 84-85840-90-9

Secuencias didácticas para aprender a escribir. CAMPS, Anna, comp. Barcelona: Graó, 2003. ISBN : 84-7827-310-7

Secuencias didácticas para aprender gramática. CAMPS, Anna, ZAYAS, Felipe, coords. Barcelona: Graó, 2006. ISBN : 84-7827-420-0

Textos, tejidos y tramas en el taller de lectura y escritura. El piolín y los nudos. STAPICH, Elena. Buenos Aires: Novedades Educativas 2008. ISBN : 978-987-538-224-4

6) LA CONVIVENCIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

ALFIZ, Irene. *El proyecto educativo institucional.* Buenos Aires: Aique, 1997.

AMARANTE, Ana María. *Gestión directiva. Módulos 1 a 4.* Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata, 2000. ISBN : 950-550-277-X

DABAS, Elina. *Redes sociales, familias y escuela.* Buenos Aires: Paidós, 1998. ISBN : 950-12-6123-9

DEAN, Joan. *Supervisión y asesoramiento. Manual para inspectores, asesores y profesorado asesor.* Madrid: La Muralla , 1997. ISBN : 84-7133-675-8

Disciplina y convivencia en la institución escolar. ANTÚNEZ, Serafín [et.al]. Barcelona: Graó, 2000. ISBN: 84-7827-239-9

FRIGERIO, Graciela. *Las instituciones educativas. Cara y ceca.* Buenos Aires: Troquel, 1992. ISBN : 950-16-3069-2

IANNI Norberto Daniel, PÉREZ, Elena. *La convivencia en la escuela: un hecho, una construcción. Hacia una modalidad diferente en el campo de la prevención.* Buenos Aires: Paidós, 1998. ISBN : 950-12-3256-5

7) LA ORIENTACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA 2008.

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA (URUGUAY). *Enfoques de Educación.* AECI. Montevideo : Rosgal, 2007. ISBN: 974-644-45-3

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA. (URUGUAY). *Programa de Educación Inicial y Primaria. Año 2008.* Montevideo: Rosgal, 2009.

ANTUNEZ, Serafín, [et.al] *Del Proyecto Educativo a la Programación del Aula. El qué, el cuando y el cómo de la planificación didáctica.* Barcelona : Graó, 2001. ISBN: 84-7827-055-8

BEYER, Landon E., LISTON, Daniel P. *El currículo en conflicto. Perspectivas sociales, propuestas educativas y reforma escolar progresista.* Madrid : Akal. 2001. ISBN: 84-460-1272-3

DIAZ BARRIGA ARCEO, Frida., HERNANDEZ ROJAS, Gerardo. *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo : una interpretación constructivista.* México: Mc Grau Hill, 2004. ISBN: 970-10-35267

El sistema educativo. Una mirada crítica. GIMENO SACRISTÁN, José, coord, [et.al], CARBONELL SEBARROJA, Jaime, coord. [et.al] Barcelona : Cisspraxis, 2004. ISBN: 84-7197-804-0

GVIRTZ, Silvina. *El ABC de la tarea docente : currículo y enseñanza.* Buenos Aires : Aique, 2000. ISBN: 950701497-7

HARF, Ruth, AZZERBONI, Delia. *Estrategias para la acción directiva. Condiciones para la gestión curricular y el acompañamiento pedagógico.* Buenos Aires: Novedades Educativas, 2007. ISBN : 978-987-538-194-0

KEMMIS, Stephen. *El currículo: más allá de la teoría de la reproducción.* Madrid: Morata, 1998. ISBN: 84-7112-323-1

SACRISTÁN, J. Gimeno. *El currículo : una reflexión sobre la práctica.* Madrid : Morata, 1988. ISBN: 84-7112-326-6

Citado 9 de diciembre de 2009

http://www.cep.edu.uy/index.php?option=com_content&view=article&id=664&Itemid=226

ADMINISTRACIÓN Y LEGISLACIÓN.

CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY.

CÁMARA DE SENADORES (URUGUAY). *Constitución de la República Oriental del Uruguay* .Montevideo: Rosgal, 1995

Citado 9 de diciembre de 2009

<http://www.parlamento.gub.uy/constituciones/const004.htm>

CÓDIGO DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA.

[www.cep.edu.uy/archivos/biblioteca.../Mapa de Ruta Maltrato Infantil.pdf](http://www.cep.edu.uy/archivos/biblioteca.../Mapa_de_Ruta_Maltrato_Infantil.pdf)

LEY GENERAL DE EDUCACIÓN N° 18437.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA (URUGUAY). *Ley General de Educación. Ley N° 18437.* Montevideo: IMPO, 2009

Citado 9 de diciembre de 2009

www.cep.edu.uy/archivos/normativa/circulares/Circular270_09

www.cep.edu.uy/archivos/normativa/circulares/Circular249_09.pdf

www.cep.edu.uy/archivos/normativa/circulares/circular284_09.pdf

www.cep.edu.uy/archivos/normativa/circulares/Circular324_09.pdf

ORDENANZA N° 10.

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN (URUGUAY). *Decreto 640/973. Ordenanza N °10 del Consejo Nacional de Educación.* ,Montevideo, 1974.

SECRETARÍA DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA (URUGUAY). *El nuevo procedimiento administrativo. Incluye el texto del Decreto 500/991 y guía de simplificación de expedientes.* Montevideo: Grafiservice, 1993.

Citado 9 de diciembre de 2009

<http://www.cep.edu.uy/archivos/normativa/Ordenanza10.pdf>

ESTATUTO DEL FUNCIONARIO DOCENTE.

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA (URUGUAY). *Estatuto del Funcionario Docente. Ordenanza 45.*Montevideo,1994.

Citado 9 de diciembre de 2009

<http://www.cep.edu.uy/archivos/normativa/EFD.pdf>

ESTATUTO DEL FUNCIONARIO NO DOCENTE.

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA (URUGUAY). *Estatuto del Funcionario No Docente. Aprobado por el Consejo Directivo Central el 14 de junio de 1990.1986-1990.*Montevideo: Barreiro y Ramos, 1990.

Citado 9 de diciembre de 2009

<http://www.cep.edu.uy/archivos/normativa/EFND.pdf>

REGLAMENTO DE FUNCIONES DEL MAESTRO DIRECTOR, MAESTRO SUB DIRECTOR, MAESTRO SECRETARIO Y MAESTRO DE AULA.

Citado 9 de diciembre de 2009

www.cep.edu.uy/archivos/tecnica/Circular2_06.pdf

www.cep.edu.uy/archivos/tecnica/Circular2_06.pdf

www.cep.edu.uy/archivos/atd/documentos/.../infodelegada_4_06.pdf

www.cep.edu.uy/archivos/tecnica/Circular2_06.pdf

www.cep.edu.uy/archivos/normativa/circulares/Circular251_09.pdf

REGLAMENTO DE COMISIÓN DE FOMENTO ESCOLAR.

Citado 9 de diciembre de 2009

http://www.cep.edu.uy/archivos/normativa/librocaja/Reglamento_ComFomento.pdf

DISPOSICIONES SOBRE LIBRO DE CAJA.

Citado 9 de diciembre de 2009

http://www.cep.edu.uy/index.php?option=com_content&view=article&id=694&Itemid=286

SALIDAS DIDÁCTICAS.

Citado 9 de diciembre de 2009

www.cep.edu.uy/archivos/normativa/circulares/Circular230_09.pdf

ACTUACIONES A CUMPLIR ANTE SITUACIONES DE MALTRATO INFANTIL.

Citado 9 de diciembre de 2009

http://www.cep.edu.uy/index.php?option=com_content&view=article&id=691:circulares-2007&catid=114:circulares&Itemid=282

ACCIDENTES ESCOLARES.

Citado 9 de diciembre de 2009

http://www.cep.edu.uy/index.php?option=com_content&view=article&id=111:accidentes&catid=75:digesto&Itemid=283

DISTRIBUCIÓN DE CLASES.

Citado 9 de diciembre de 2009

http://www.cep.edu.uy/archivos/tecnica/Circular13Tecnica_09.pdf

ELECCIÓN DE MAESTRO SECRETARIO.

Citado 9 de diciembre de 2009

http://www.cep.edu.uy/index.php?option=com_content&view=article&id=516:provision-de-cargos&catid=75:digesto&Itemid=283

CASA HABITACIÓN.

Citado 9 de diciembre de 2009 http://www.cep.edu.uy/index.php?option=com_content&view=article&id=173:cambio-de-horario&catid=75:digesto&Itemid=283

ASISTENCIA DE ALUMNOS.

Citado 9 de diciembre de 2009

http://www.cep.edu.uy/archivos/tecnica/Circular1_08.pdf

http://www.cep.edu.uy/archivos/normativa/circulares/Circular235_09.pdf

http://www.cep.edu.uy/archivos/tecnica/Circular01Tecnica_09.pdf